

# 高等 教育（研究生） 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 基于“多年生稻科技小院”的“四轮  
驱动”农学类研究生培养模式改革与  
实践

成果完成人姓名 胡凤益 黄光福 张玉娇 张石来  
廉小平 秦世雯 何飞飞 陈蕊

成果完成单位名称 云南大学

成 果 门 类 09

类 别 代 码 091

推 荐 序 号

成 果 网 址

推荐单位名称 云南大学 (盖章)

推 荐 时 间 2022年9月22日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制



## 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：  
ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15。  
c：成果属研究生教育填 1，本科与研究生共用\*填 2。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照系统中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

---

\* 本科与研究生共用教学成果只能选择高等教育（本科）或高等教育（研究生）其中之一申报。

## 一、成果简介（可加页）

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2021年	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（李凌宏等，指导老师：胡凤益、黄光福）	国家级金奖	教育部等
2021年	优秀创新创业导师奖2项（胡凤益、黄光福）	国家级个人奖	教育部
2020年	全国大学生“挑战杯”竞赛（敖若寅等，指导老师：胡凤益、秦世雯、黄光福）	国家级铜奖	共青团中央、教育部等
2021年	第七届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛（李凌宏等，指导老师：胡凤益、黄光福）	省部级金奖	云南省教育厅
2020年	第六届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛（敖若寅等，指导老师：胡凤益、秦世雯、黄光福）	省部级银奖	云南省教育厅
2020年	第六届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛（敖若寅等，指导老师：胡凤益、秦世雯、黄光福）	省部级乡村振兴奖	云南省教育厅
2021年	云南大学第七届“互联网+”大学生创新创业大赛（李凌宏等，	校级金奖	云南大学

成果曾获奖励情况

		指导老师：胡凤益、黄光福)		
2022 年		云南省省级优秀毕业生（李凌宏）	省部级个人奖	云南省教育厅
2021 年		全国农科研究生乡村振兴志愿者暑期实践活动优秀成果（李凌宏等，指导老师：何飞飞、黄光福、陈蕊）	省部级二等奖	全国农业专业学位研究生教指委
2021 年		《科技小院助推专业硕士研究生培养改革》获优秀管理工作案例（胡凤益、何飞飞、黄光福等）	国家级学会工作案例奖	中国学位与研究生教育学会农林委员会等
2021 年		2016 年-2020 年全国农科学子联合实践行动“先进工作者”2 名（胡凤益、陈蕊）	国家级学会个人奖	中国作物学会
2021 年		2016 年-2020 年全国农科学子联合实践行动“优秀指导教师”1 名（秦世雯）	国家级学会个人奖	中国作物学会
2021 年		2016 年-2020 年全国农科学子联合实践行动“优秀实践队员”6 名（何迷、敖若寅、王坤、宁敏、李凌宏、张树竹）	国家级学会个人奖	中国作物学会
2018 年		2018 年度全国农科学子联合实践优秀小队（指导教师：胡凤益、陈蕊）	国家级学会团队奖	中国作物学会作物学人才培养与教育专业委员会
2021 年		“多年生稻科技小院	省部级	全国农业专业

		实践教育基地”认定为第三批全国农业专业学位研究生实践教育特色基地（胡凤益负责）		学位研究生教指委
2021 年		“多年生稻种质资源创新与利用”研究生导师团队（胡凤益、张玉娇、张石来、黄光福等）	省部级	云南省教育厅
2021 年		《现代农业创新与乡村振兴战略》省级研究生优质课程（胡凤益、张玉娇、张石来等）	省部级	云南省教育厅
2022 年		云南大学多年生稻科技小院产教融合研究生联合培养基地	校级	云南大学
2020 年		学生参与科技论文 Neo-functionalization of a Teosinte branched 1 homologue mediates adaptations of upland rice（暴亚冲、宁敏、付琦等学生）	高水平论文	Nature Communications
2021 年		学生参与科技论文 An innovated crop management scheme for perennial rice cropping system and its impacts on sustainable rice production（程卯等学生）	高水平论文	European Journal of Agronomy
2019 年		学生参与科技论文 Genotype by environment interactions for performance of	高水平论文	Field Crops Research

		perennial rice genotypes ( <i>Oryza sativa</i> L./ <i>Oryza longistaminata</i> ) relative to annual rice genotypes over regrowth cycles and locations in southern China (程卯等学生)		
	2021 年	《利用长雄野生稻无性繁殖特性培养多年生稻的方法及应用》 获云南省技术发明奖 (胡凤益、张石来、黄光福等)	省部级 一等奖	云南省政府
	2017 年	《水稻适应进化的基因组变异机制研究》 获云南省自然科学奖 (胡凤益、张石来等)	省部级 二等奖	云南省政府
	2022 年	33 位科技小院同学撰写的《科技小院—助推边疆地区乡村振兴》----云南曼拉多年生稻科技小院纪实 (胡凤益 黄光福主编)		化工出版社
成果 起止 时间	起始: 2015 年 01 月 完成: 2017 年 12 月 实践检验期: 4.5 年			
1. 成果简介及主要解决的教学问题 (不超过 1000 字, 仅限文本格式, 下同) <b>1) 成果简介</b>				

乡村振兴战略是我国“两个一百年”奋斗目标中处于基础、核心和关键地位的国家战略，急需培养大批高质量的乡村振兴人才，高等院校农学类研究生培养是乡村振兴高质量人才来源的主渠道。

云南大学遵循以立德树人为中心，服务需求、提高质量、追求卓越的工作主线，紧密围绕提升农学类研究生培养质量与推进乡村振兴战略有效融合不断探索实践，创设了基于“多年生稻科技小院”的农学类研究生培养模式，即“‘三农’情怀、实践教学、创新创业、师生协同”四轮驱动的乡村振兴人才培养模式（图1），具体为：科技小院建在农村、课堂设在田间、师生长期驻扎在小院“三在”目标筑牢“三农”情怀；情怀育人、事业育人、实践育人“三育人”理念贯彻实践教学；独立论文课题、团队公益研究、参加创新大赛“三位一体”联动助推创新创业；导师的科技成果融入地方经济发展、研究生的学位论文融入水稻产业发展、学生的成长融入乡村发展“三融合”路径推进师生协同；把论文写在云岭大地上，全面助力乡村振兴。



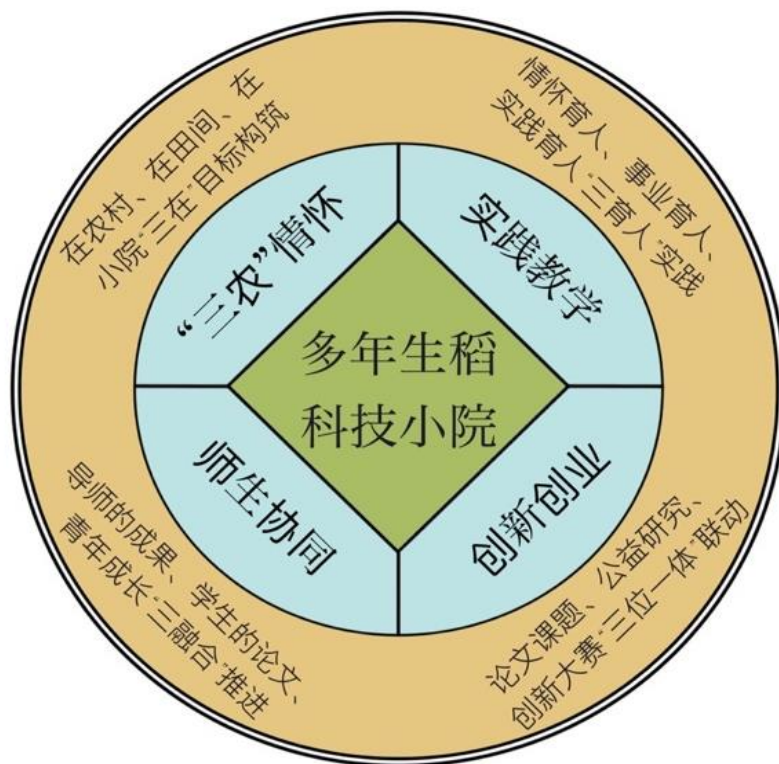


图 1 基于“多年生稻科技小院”的农学类研究生培养模式

实践检验期内成效显著：农学类研究生规模从 2016 年每年 30 人增加到 2021 年 162 人，依托多年生稻科技小院已培养了 42 名熟悉“三农”工作、具备创新创业能力的乡村振兴急需人才，就业率达到 95% 以上；研究生作品《多年生稻—中国粮食安全“新防线”》荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级金奖；《科技小院助推专业硕士研究生培养改革》被全国农业专业学位教指委认定为优秀管理工作案例；“多年生稻科技小院实践教育基地”被认定为全国第三批农业专业学位研究生实践教学特色基地；以“多年生稻科技小院”为样板，云南大学又建立了花卉、咖啡共 10 个科技小院，其中 4 个获教育部等三部委支持建设；师生协同创新的多年生稻技术成果获国家领导人及省政府主要负责人批示认可，并获得云南省技术发明一等奖。

同行专家评定认为：该成果丰富了科技小院人才培养理论体系，示范应用和实践成效显著，成果丰硕，显著提升了云南省涉农高校农学类研究生的培养效果，具有重要的推广应用价值；该成果处于云南省内领先、国内先进水平。

## 2) 主要解决的教学问题

- (1) 研究生缺少对“三农”问题的感性认识，“三农”情怀缺失；
- (2) 课堂教学与生产实践脱节，与乡村振兴人才需求不适应；
- (3) 创新创业能力较弱与科技创新融合度低，与农业产业结合不紧密；
- (4) 青年教师成长与学生培养融合度低，难以协同发展。

## 2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

### 1) 驻扎农村，从思想上筑牢师生“三农”情怀

多年生稻科技小院建在西双版纳州勐海县曼恩村委会曼拉村民小组，充分体现“小院建在农村，课堂设在田间，师生住在小院”的“三在”农学类研究生培养特色，每年派 2-3 位青年教师和 10 名以上研究生驻扎在小院，和农业、农民、农村“零距离”接触，参加驻村的村务会、村党支部会、乡村振兴产业发展会等，深入了解基层“三农”实情，从思想上培养农学类研究生知农爱农惜农，树牢师生的“三农”情怀。

### 2) 守正创新，实现课堂教学与田间实践无缝对接

培养过程采取“1+4+1”组合教学，第 1 学期在校完成理论课学习、第 2-第 5 学期在科技小院开展研究实践、第 6 学期完成论文撰写答辩；在科技小院期间，学生在教师的面对面的指导下，“一一对应”完成实

实践教学，即每位同学负责一个试验、解决一项生产应用技术问题，实现课堂教学与田间教学实践育人的无缝对接。

### 3) 创新创业，把论文和创新成果写在云岭大地上

在田间地头引导同学们深刻领会科技创新源泉是农业实践、国家和社会的需求。多次讲授袁隆平先生等老一辈科学家为代表的“杂交稻”创新事迹以及本团队坚守**20**多年创制多年生稻的艰辛与付出，激发同学们创新创业的激情和热情。学生独立论文、团队公益、创新大赛“三位一体”联动助推师生协同创新创业，审定**3**个品种、发明**2**件专利、发表**13**篇文章，出版**33**位同学撰写的科技小院成长心路历程，践行了把论文写在云岭大地上的使命。

### 4) 一院多点，打通人才培养和科技创新融合新途径

建立勐海曼拉多年生稻科技小院的同时，还在景洪嘎洒、元阳哈尼梯田、新平戛洒等不同生态区设立多年生稻试验站，创立了“一院多点”的科技小院运行机制，即师生依据多年生稻研究课题和研究内容，可以在不同试验点之间流动，优势互补，完成培养目标，符合云南地理气候生态环境“多样性”的特点。“一院多点”成为了多年生稻科技小院研究生培养和科技创新与服务融合的新途径。

### 5) 师生协同，实现青年教师与学生共同成长成才

青年教师培养与研究生培养紧密结合形成师生协同关系。以“导师研究成果融入地方经济发展、研究生学位论文融入水稻产业发展、学生职后成长融入乡村发展”“三融合”路径推进师生协同创新；导师团队指导何志超等**42**名研究生以多年生稻稻米香味、栽培技术、稻瘟病、

白叶枯病等为学位论文完成学业毕业，期间师生共同发现问题、分析原因、完成研究，以张石来为代表**6名**青年老师快速成长，实现师生协同培养、教学相长、共同成才。

### 3.成果的创新点（不超过 800 字）

#### 1) 人才培养模式创新

提出了基于多年生稻科技小院的农学类研究生培养模式，即“**三农情怀、实践教学、创新创业、师生协同**”四轮驱动培养具有“**三农**”情怀的乡村振兴人才模式。

该模式遵循“**立德为先、树人为本**”教育理念，培养农学类研究生知农爱农惜农的“**三农**”情怀、培养“**顶天立地**”动手能力和创新创业能力、培养“**接地气**”的乡村振兴人才，推动达成“**立德树人**”培养目标。**33**位研究生撰写的科技小院心路历程展示了这一模式在“**立德树人**”维度培养具有“**三农**”情怀应用型人才中的作用。

#### 2) 科教融合路径创新

“**耕读教学、实践育人**”，打破了以往研究生培养注重理论知识传授淡化生产一线实践验证的培养途径，根本原因是没有像科技小院这样建在一线且长期稳定的实践教学平台，让课堂教学的效果在实践中持续深化。本成果创新了以科技小院为平台，打通了耕读教学和实践育人的路径，让课堂教学和田间实践无缝衔接，培养理论扎实和实践能力强的乡村振兴人才。

“**师生协同、创新创业**”，弥补了以往导师指导学生中“**蜻蜓点**

水”方式的欠缺，创新了导师和学生科技小院“同吃同住同劳动”的师生协同“三融合”路径，体现培养优秀学生和优秀老师的同等重要性，通过师生协同，融学生毕业论文研究和导师科技研发于一体，共同创新创业，共同成才，培养创新创业能力强的乡村振兴人才。

### 3) 社会服务机制创新

创新了“一院多点”的科技小院运行机制，形成以点带面、协同创新服务机制，即围绕多年生稻主题建立勐海“多年生稻科技小院”，同时又在不同生态区建立多年生稻的多个试验站点，形成“一院”和“多点”的运行机制，师生根据培养方案安排和课题研究实际需要，在“一院多点”之间轮训培养。

“一院多点”机制，克服了一个科技小院的单一性，增加了多个小院和试验站点生态环境的多样性，科技、农技服务适应乡村振兴需求的多样性，增加了师生应对不同需求的科技创新能力和适应能力，助推培养具有广阔视野的乡村振兴人才。

## 4.成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

### 1) 人才培养成效显著

学生家人的评价：“胡老师，感谢您非常感谢您，帮我教会孩子做饭、教会洗衣，这是我 20 多年来一直在教没有教会的，孩子其他学的怎样不要求，只要这一点就满足了，教会他做个对社会有用的人……，没有后悔把孩子送到胡老师您这里、没有后悔把孩子交到云南大学……”听着电话那头贺汝来同学妈妈喜极而泣的声音，心为之一振，略感欣慰。同样心声从 33 位科技小院同学们撰写的我和我的科技小院心路历

程中历历在目。“立德树人”，从根上培养具有“三农”情怀的人、培养家长期盼的人、培养对社会有用的人，这就是本成果培养研究生最显著的成效。

**培养规模与成效：**科技小院培养了5届42名农科研究生，就业率95%以上；获得国家级和省部级教育成果7项，其中2019级李凌宏等11位同学的创新创业作品《多年生稻——中国粮食安全“新防线”》荣获创新创业大赛**国家级金奖**。



## 2) 青年教师快速成长

成果所在团队2位研究生指导老师获全国优秀创新创业导师奖；1名教师获云岭学者，3名青年教师获得省级青年人才专项支持，5名教师晋升副高；师生协同发表13篇学术论文；“多年生稻种质资源创新与利用”研究生导师团队和《现代农业创新与乡村振兴战略》研究生优质课程获云南省教育厅立项支持。

## 3) 成果推广辐射效果

借鉴多年生稻科技小院经验，云南大学相继建立花卉、咖啡等10

个科技小院，其中 4 个获得教育部立项支持建设；“多年生稻科技小院实践教育基地”认定为第三批全国农业专业学位研究生实践教育特色基地，22 项与研究生培养紧密相关的项目获表彰或发表/出版/立项支持。2021 年 4 月，全国农业专业学位研究生教指委组织云南农业大学、西南林业大学、云南师范大学、昆明学院等 5 家涉农研究生培养高校的师生到多年生稻科技小院观摩指导，同行指导专家中国农业大学李晓林教授评价为最具代表性、最富有实效的“水稻科技小院”。由多年生稻科技小院 33 位研究生撰写《科技小院助推边疆地区乡村振兴——云南曼拉多年生稻科技小院纪实》已由化工出版社出版，为农学类研究生教育提供了更多案例和教学参考。



#### 4) 社会各界高度关注

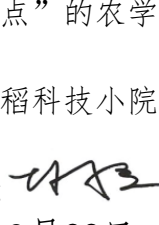
师生协同创新培育的多年生稻品种，被专家评价为多年生稻粮食作物育种领域“0 到 1”的突破，获党和国家领导人以及云南省政府主要负责人批示认可，并获得了 2021 年云南省技术发明一等奖；创新创业成果被新华社、人民网、中央电视台、云南网、云南电视台及多个中央


省市地方等 30 余家媒体广泛宣传报道，为云南省高等教育农学类研究生培养起到了积极的引领示范作用。





## 二、主要完成人情况



主持人姓名	胡凤益	性 别	男
出生年月	1969年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	研究员	现任党政职务	农学院院长
现从事工作及专长	从事教学、科研、创新创业及管理工作，多年生稻技术研发及应用。	是否为校领导牵头成果	否
工作单位	云南大学		
联系电话	0871-65031539	移动电话	13187862534
电子信箱	hfengyi@ynu.edu.cn		
通讯地址	云南省昆明市呈贡区大学城 云南大学农学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2002年 云南省自然科学奖（二等奖）； 2、2004年 云南省自然科学奖（一等奖）； 3、2005年 云南省科技进步奖（三等奖）； 4、2006年 云南省有突出贡献的优秀专业技术人员（二等奖）； 5、2017年 云南省自然科学奖（二等奖）； 6、2021年 云南省技术发明奖（一等奖）； 7、2021年 教育部优秀创新创业导师奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1、提出了“‘三农’情怀、实践教学、创新创业、师生协同”四轮驱动的乡村振兴人才培养模式； 2、指导了多项研究生创新创业项目，其中作为第一指导老师指导的《多年生稻——中国粮食安全“新防线”》作品获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖； 3、创建了“勐海曼拉多年生稻科技小院”，提出了“一院多点”的农学类研究生教育模式； 4、主编《科技小院助推边疆地区乡村振兴——云南曼拉多年生稻科技小院纪实》。  <div style="text-align: right;">                         本人签名：                          2022年9月22日                     </div>		

<p>培养研究生情况</p>	<p>(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)</p> <p>在研究生培养过程中注重学生学术、“三农”情怀思想等的引领；基于科技小院模式下亲力亲为指导学生生产实践、创新创业活动；从论文选题、开题、中期答辩、毕业论文撰写、毕业论文答辩等各个环节严格把关学生学位论文，严格遵守学术规范；经费使用严格按管理要求进行，师生关系和谐。目前指导博士研究生7人，毕业2人；指导硕士研究生40人，毕业18人。2015年开始招收了47名研究生（毕业20人），主讲研究生课程2门、本科生课程1门。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年9月22日</p>
----------------	--



主要完成人情况（不超过 15 人）

第（2）完成人姓名	黄光福	性别	男
出生年月	1988 年 1 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	从事教学、科研、创新创业工作，多年生稻栽培技术研发及推广应用		
工作单位	云南大学		
联系电话	0871-65031539	移动电话	13759581482
电子信箱	gfhuang@ynu.edu.cn		
通讯地址	云南省昆明市呈贡区大学城 云南大学农学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2021 年云南省技术发明奖（一等奖）； 2、2021 年教育部优秀创新创业导师奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1、多年生稻科技小院的主要管理成员，多年生稻科技小院“一院多点”勐海试验站（点）负责人，负责基地运行工作管理；</p> <p>2、学生田间实践教学，学生创新创业，“三农情怀”教育主要指导教师之一；</p> <p>3、创新点三社会服务模式创新理论主要参与人和执行者。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：黄光福 2022年9月22日</p>		
培养研究生情况	<p>（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况）</p> <p>严格坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、严把研究生学位论文质量、严格经费使用管理、师生关系和谐。担任 2021 届农艺与种业硕士班班主任，指导农业硕士 5 人，已毕业 1 人。指导硕士研究生获创新创业大赛奖 7 项，其中国家级金奖 1 项，并获全国优秀创新创业指导教师奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：黄光福 2022年9月22日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第（3）完成人姓名	张玉娇	性别	女
出生年月	1990 年 5 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	无
现从事工作及专长	从事教学、科研工作，多年生稻农田生态系统与耕作制度		
工作单位	云南大学		
联系电话	0871-65031539	移动电话	19948604997
电子信箱	yujiaozhang@ynu.edu.cn		
通讯地址	云南省昆明市呈贡区大学城 云南大学农学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1、作为多年生稻科技小院的主要管理成员，担任现代农业创新与乡村振兴战略部分教学工作，结合课堂教学和田间实践，通过耕读教学，实现科教融合创新育人；</p> <p>2、作为多年生稻科研团队和“多年生稻种质资源创新与利用”研究生导师团队核心成员，融学生毕业论文研究和科技研发于一体，师生协同成长；</p> <p>3、担任《科技小院助推边疆地区乡村振兴—云南曼拉多年生稻科技小院纪实》副主编，培养具有“三农”情怀浓厚的乡村振兴人才，践行“立德树人”的研究生培养模式。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年9月22日</p>		
培养研究生情况	<p>（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况）</p> <p>始终坚持正确思想引领，正确履行研究生导师指导职责，严格遵守学术规范，严格把关研究生学位论文质量，严格经费使用管理，师生关系和谐；指导硕士研究生 7 名，协助指导硕士研究生学位论文 10 名；担任云南大学 2021 级农艺与种业 3 班硕士研究生班主任。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 200年9月22日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第（4）完成人姓名	张石来	性别	男
出生年月	1985 年 10 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	无
现从事工作及专长	从事教学、科研工作。多年生稻遗传育种		
工作单位	云南大学		
联系电话	0871-65031539	移动电话	18669107603
电子信箱	shilaizhang@ynu.edu.cn		
通讯地址	云南省昆明市呈贡区大学城云南大学农学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2017 年 云南省自然科学奖（二等奖）； 2、2021 年 云南省技术发明奖（一等奖）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1、作为多年生稻科技小院的主要管理成员和“多年生稻种质资源创新与利用”研究生导师团队核心成员，结合课堂教学和田间实践，通过耕读教学，实现科教融合创新育人；</p> <p>2、作为多年生稻科研团队核心成员，主要负责多年生稻品种培育与改良方面的研究工作，融学生毕业论文研究和科技研发于一体，师生协同成长；</p> <p>3、培养具有“三农”情怀浓厚的乡村振兴人才，践行“立德树人”的研究生培养模式，并作为副主编参编《科技小院助推边疆地区乡村振兴——云南曼拉多年生稻科技小院纪实》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年 9月22日</p>		
培养研究生情况	<p>（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况）</p> <p>在培养研究生过程中，严格坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、严把研究生学位论文质量、严格经费使用管理、师生关系和谐。指导硕士研究生 14 人，已毕业 4 人。担任 2019 级农艺与种业、植物育种与种质资源两个硕士专业班的班主任，并获得优秀班集体称号。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年9月22日</p>		

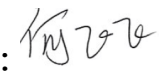

主要完成人情况（不超过 15 人）

第（5）完成人姓名	廉小平	性别	男
出生年月	1988 年 7 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	无	现任党政职务	无
现从事工作及专长	从事科研、多年生稻多年生性的研究与应用		
工作单位	云南大学		
联系电话	0871-65031539	移动电话	18883243522
电子信箱	lianxp@ynu.edu.cn		
通讯地址	云南省昆明市呈贡区大学城 云南大学农学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年云南省博士后科研基金优秀成果奖励（三等奖）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1、2019 年以来，负责多年生稻科技小院“一院多点”昆明试验站（点）学生科研工作指导。倡导具有三农情怀的农学类研究生培养模式，指导研究生在勐海、元阳、景洪和昆明四个不同生态区的科研工作，同时服务当地农业、农村、农民，实践结合生活，以科学实践促进农业发展；</p> <p>2、坚持研究生教学服务社会的教育理念，培养德才兼备、有志于服务三农的应用型研究生。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：廉小平 2022年9月22日</p>		
培养研究生情况	<p>（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况）</p> <p>指导研究生开展试验、创新创业、学术规范等，提高学生的创新创业能力和独立开展学术能力，严格把关学生学位论文质量，目前协助培养 5 名硕士研究生，1 名博士研究生。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：廉小平 2022年9月22日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第（6）完成人姓名	秦世雯	性别	女
出生年月	1988 年 8 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学、科研		
工作单位	云南大学		
联系电话	0871-65031539	移动电话	18088492477
电子信箱	shiwinqin@ynu.edu.cn		
通讯地址	云南省昆明市呈贡区大学城 云南大学农学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2018 年度全国农科学子联合实践行动，优秀指导教师，中国作物学会； 2、2021 年度全国农科学子联合实践行动，优秀指导教师，中国作物学会。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1、曾兼任云南大学资源植物研究院/农学院研究生秘书，协助教学副院长做好研究生教学建设与学位点评估、学籍和档案、学位与培养质量、招生和宣传等工作，负责完成研究生院和学院安排的研究生管理相关工作；</p> <p>2、科研工作主要围绕香蕉枯萎病菌致病机理进行研究，带动学生面向云南香蕉产业一线，开展香蕉病害绿色防控技术宣传和服务。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：秦世雯 2022年9月22日</p>		
培养研究生情况	<p>（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况）</p> <p>严格坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、严把研究生学位论文质量、严格经费使用管理、师生关系和谐。目前已指导硕士生 12 人，已毕业 2 人。指导学生参加各类大学生创新创业大赛、学科竞赛、挑战杯、互联网+、社会调研服务等取得学会及省级及以上奖项 4 项。指导的部分学生创新创业项目成果已转化为调研报告、学术论文和发明专利。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：秦世雯 2022年9月22日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第（7）完成人姓名	何飞飞	性别	女
出生年月	1976 年 12 月	最后学历	博士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	教学管理，咖啡逆境生理及咖啡副产物高效利用		
工作单位	云南大学资源植物研究院/农学院		
联系电话	13308853495	移动电话	13308853495
电子信箱	hefeifei@ynu.edu.cn		
通讯地址	云南大学呈贡校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2019 年 5 月，2018 年度全国农科学子联合实践行动，优秀指导教师，中国作物学会；</p> <p>2、2021 年 12 月，2021 年全国农科研究生志愿者暑假实践活动优秀成果奖（二等奖），全国农业专业学位与研究生教育指导委员会秘书处。</p>		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1、全面负责农业硕士学位点的建设与发展，具体负责云南云天化股份有限公司（联合培养单位）和与咖啡、工业大麻相关的 3 家校外实践基地。</p> <p>2、承担云南大学教育部部省合建重点项目《优势学科助力云咖啡产业发展》和《咖啡绿色加工技术研发与应用》，带动青年教师面向生产一线，在咖啡逆境生理、咖啡副产物综合利用等方面开展科研工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年9月22日</p>		
培养研究生情况	<p>（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况）</p> <p>严格坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、严把研究生学位论文质量、严格经费使用管理、师生关系和谐。指导农业硕士 15 人，已毕业 7 人，其中 1 人获得云南省优秀硕士省论文，1 人获得云南省教育厅研究生创新项目。指导学生获得云南省“互联网+”银奖 3 项、铜奖 1 项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年9月22日</p>		



主要完成人情况（不超过 15 人）

第（8）完成人姓名	陈蕊	性别	女
出生年月	1990 年 4 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	院团总支书记
现从事工作及专长	专职辅导员，大学生心理健康课程教师		
工作单位	云南大学		
联系电话	18314320807	移动电话	18314320807
电子信箱	crui@ynu.edu.cn		
通讯地址	云南大学呈贡校区楠院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2018 年 11 月，2018 年度全国农科学子联合实践行动，优秀指导教师，中国作物学会；2019 年 8 月，2018 年度全国农科学子联合实践行动，优秀工作者，中国作物学会；</p> <p>2、2021 年 5 月，2016-2020 年度全国农科学子联合实践行动，优秀指导教师，中国作物学会；</p> <p>3、2021 年 12 月，2021 年全国农科研究生志愿者暑假实践活动优秀成果奖（二等奖），全国农业专业学位与研究生教育指导委员会秘书处。</p>		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1、参与“科技小院”人才培养，指导学生提升独立生活能力、试验示范能力、看读写说能力、人际交往能力，促进综合素质的提高，促进学生就业，学院就业率连续五年保持在 95%以上。</p> <p>2、培养学生“三农情怀”，带领学生深入社会，了解农民、农业、农村，在学习与实践的过程中逐步发现自己的兴趣，与农户逐步建立感情，既培养了对基层农户的感情和家国情怀，也树立正确的人生观和价值观。</p> <p>本人签名：陈蕊 2022年9月22日</p>		
培养研究生情况	<p>（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况）</p> <p>2017 年至今担任农学院专职辅导员、团总支书记坚持以实践育人为导向，积极开展走进乡土乡村、助力乡村振兴。2017 年参加“全国农科学子助力脱贫攻坚”暑期实践专项受团中央学校部表彰为优秀团队，2018 指导学生进行社会实践获“2018 年度全国农科学子联合实践优秀小队”，2021 年指导学生进行暑期三下乡获云南大学优秀团队奖，2022 年指导学生进行暑期三下乡获学校重点立项。</p> <p>本人签名：陈蕊 2022年9月22日</p>		

### 三、主要完成单位情况

主持单位名称	云南大学	主管部门	云南省教育厅
联系人	王熙	联系电话	0871-65931680
传真	0871-65931680	邮政编码	650091
通讯地址	云南省昆明市呈贡区云南大学呈贡校区明远楼		
电子信箱	wangxi@ynu.edu.cn		
主要贡献	<p>自项目实施以来，学校在招生指标、培养经费、师资等方面给予了大力支持，指导和保障了勐海曼拉多年生稻科技小院及其他的顺利运行。</p> <p>1.在招生指标方面：学校把农学类研究生招生名额从2016年的每年30人增加到2021年的162人，保证了科技小院的生源。</p> <p>2.在经费支持方面：每年给予科技小院专项运行经费，从学校“双一流”高校建设经费支持科技小院的日程运转。</p> <p>3.在师资方面：一方面支持青年教师老师入职，驻扎在科技小院。另一方面聘请校外行业专家（来自政府、企业、农民专业合作社）作为科技小院导师，共同指导培养科技小院研究生。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>		

### 主要完成单位情况

第（）完成单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传 真		邮政编码	
通讯地址			
电子信箱			
主要贡献	<p style="margin: 0;">单 位 盖 章</p> <p style="margin: 0;">年    月    日</p>		

#### 四、推荐单位意见

推荐意见	<p>(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>该成果立足于培养具有“三农”情怀的农学类研究生。为解决农学类研究生对“三农”感性认识及“三农”情怀缺失、农学类研究生培养与乡村振兴人才需求不够适应、农学类研究生科研创新原创性少且与农业产业结合不紧密、农学类研究生培养与青年教培养协同成长等教育教学问题,团队探索并最终形成了基于“多年生稻科技小院”的“‘三农’情怀、实践教学、创新创业、师生协同”四轮驱动培养具有“三农”情怀的农学类研究生培养模式。通过科技小院师生长期驻扎农村一线,深入田间地头一线,面向农业产业一线,师生协同培养具有“三农”情怀的乡村振兴战略急需人才。</p> <p>该成果取得了理论与实践成效,具有先进性,在农学类研究生培养模式方面走在全省改革与实践的前列,对全省高等学校农学类研究生实践育人为突破口,提高研究生培养质量具有重要的启发与借鉴意义,为我省高等教育农学类研究生培养模式的改革与实践提供可复制、极具推广价值的典型经验和做法。</p> <p>同意推荐申报教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年 月 日</p>
------	---

## 五、评审意见

评审意见	<p>签字（省级评审组）： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字（省级主管部门）： 年 月 日</p>